

健康评估与促进微专业培养方案

一、基本信息

微专业名称：健康评估与促进

所属单位：健康产业学院

学制：1 年

开设面向专业及年级：护理学、康复学、健康服务与管理等相关专业，二年级学生

二、微专业简介

健康评估与促进专业立足于培养服务国家大健康战略，具有现代健康医学理念的高层次复合型人才。本专业旨在培养德、智、体、美、劳全面发展，掌握健康评估、中医健康管理、中医保健、心理健康教育、健康教育与健康促进等理论知识及专业技能，具备良好的科学素养、创新精神、人文素养，未来能够从事健康检测、分析、评估、干预等健康服务工作，且能够胜任健康管理公司、健康保险机构、健康体检中心、养老机构、医疗机构、社区卫生服务机构等组织健康评价与促进工作的复合型人才。健康评价与促进专业通过培养学生健康咨询、健康评价、健康教育的能力，帮助患者和未病者更好的恢复健康，保持健康，促进健康。

三、培养目标

本专业旨在培养学生掌握健康评估、中医健康管理、中医保健、心理健康教育、健康教育与健康促进等理论知识及专业技能，具备良好的科学素养、创新精神、人文素养。未来能够从事健康检测、分析、评估、干预等健康服务工作，且能够胜任健康管理公司、健康保险机构、健康体检中心、养老机构、医疗机构、社区卫生服务机构等组织健康评估与促进工作的复合型人才。

四、结业要求

结业要求 1：充分掌握必备的健康评估、健康教育与健康促进、健康管理学、中医健康管理学等相关知识。

结业要求 2：系统地掌握进行个人或群体的健康咨询、健康评价的基本理论知识和技术；能够协助医生开展疾病管理，实施健康干预方案，开展健康随访。

结业要求 3：掌握健康信息数据的收集、统计、分析及应用方法，能够对服务对象进行健康评估。

结业要求 4：具备独立自主地获取本专业相关知识的自主学习能力。

结业要求 5：掌握健康评价与促进的专业技能，具备分析和解决工作实际问题的能力，包括具备评估个人或群体的健康和疾病危险性的能力。

结业要求 6：具备良好的道德素养、科学素养、创新精神及专业的职业素养。

五、结业学分

9 学分

六、结业方式

授予健康评价与促进专业证书

七、课程设置及学时分配表

序号	课程编号	课程名称	总学时	总学分	总学时分配		考核方式	开设时间
					理论教学	实践教学		
1	JK01	健康评估	24	1.5	12	12	考查	第 1 学期
2	JK02	中医健康管理学	24	1.5	12	12	考查	第 1 学期
3	JK03	心理健康教育	24	1.5	12	12	考查	第 2 学期
4	JK04	健康营养—药膳与食疗	24	1.5	12	12	考查	第 2 学期
5	JK05	健康教育与健康促进	24	1.5	12	12	考查	第 2 学期
6	JK06	传统康复技术	24	1.5	12	12	考查	第 2 学期
合计			144	9	72	72		