

国际建筑工程职场英语微专业培养方案

一、基本信息

微专业名称：国际建筑工程职场英语

所属单位：基础教学部

学制：2 年

开设面向专业及年级：全校所有专业，一、二、三年级学生

二、微专业简介

国际建筑工程职场英语以大学英语为基础，以岗位能力需求为导向，以实用为原则，遵循学生认知规律，紧密结合建筑工程专业学生的岗位需求。基础教学部选取具有多年授课经验的一线骨干教师，以超星学习平台为依托，辅以慕课、微课等网络资源，充分发挥团队协作，不断深入学习、反复探讨，多次调研后确定了本专业的五门课程。本专业面向全校各专业学生，强调语言基本技能的训练，使学生了解建筑工程类专业英语的写作特点，掌握必备的建筑工程类专业英语词汇、术语及阅读和翻译技巧，同时注重英文专业图纸的识读，培养学生查阅国外建筑科技类文献或从事涉外建筑工程项目的英语应用能力及识读建筑工程英文图纸的能力，模拟专业职场，提升建筑工程实景口语交流能力。英语与专业相结合，能够在国际建筑工程施工及相关工作环境中用英语有效沟通和交流能力。

三、培养目标

素养目标：本专业注重培养和提高学生社会沟通能力，让学生认识到不同国家职场文化的差异，培养学生具有从容应对职场中相关英语工作的能力，及在跨文化交流中互相尊重、兼容并蓄的职业素养，使学生成为具有跨文化交际能力的综合性人才。

知识目标：通过对本专业的学习，使学生熟悉建筑工程类常见的专业英语知识，了解专业论文英语摘要的写作特点，掌握常见的建筑工程类专业英语词汇、术语及阅读和翻译技巧。

能力目标：通过学习，让学生能够把语言与专业有机结合，在强调听说读写译的基础上，注重看懂英文建筑图纸，能阅读、翻译英文建筑合同文本，写出英文摘要，并能用英语进行职场交流，适应就业岗位需求。

四、结业要求

结业要求 1：具有较好的人文社会科学素养，较强的社会责任感，能够在工作实践中理解并遵守职业道德和规范，履行责任；能够理解中外之间的职场文化差异，并且能够积极促进中外优秀文化的交流与传播；具有较强的团队意识和协作精神，能够在多学科背景下的团队中承担个体、团队成员以及负责人的角色；具有自主学习和终身学习的意识，具有不断学习和适应专业发展的能力；具有正确的世界观、人生观、价值观，为中华民族的伟大复兴贡献力量。

结业要求 2：能够理解并掌握工程英语识图、工程英语文献阅读、工程英语基本翻译技巧、职场中的常用英文口语表达等基础知识。

结业要求 3：能够具有英文识图、独立完成毕业设计（论文）英文摘要及参考文献的撰写、完成工程英语阅读的任务、完成工程英语合同翻译训练及任务、独立用英文进行自我介绍、求职等任

务的能力。

五、结业学分

11.5 学分。

六、结业方式

授予国际建筑工程职场英语微专业证书

七、课程设置及学时分配表

序号	课程编号	课程名称	总学时	总学分	总学时分配		考核方式	开设时间
					理论教学	实践教学		
1	GJ01	国际建筑工程英语阅读	24	1.5	24	0	考查	第 1 学期
2	GJ02	国际建筑工程英语口语	32	2	16	16	考查	第 2 学期
3	GJ03	国际建筑工程英语合同翻译	32	2	16	16	考查	第 2 学期
4	GJ04	英文文献阅读与摘要写作	32	2	16	16	考查	第 3 学期
5	GJ05	国际建筑工程英语识图	32	2	0	32	考查	第 3 学期
6	GJ06	结业论文	50	2	0	50	考查	第 4 学期
合计			202	11.5	72	130		